

Aneks do Statutu Szkoły I Liceum Ogólnokształcącego im. Rodu Leszczyńskich w Lesznie z dnia 1 grudnia 2019 roku

Podstawa prawna wprowadzonych zmian:

- a) Ustawa Prawo Oświatowe – art. 125 ust. 7
- b) Ustawa Prawo Oświatowe – art. 165 ust. 1,7,8,10,11
- c) Ustawa Karta Nauczyciela – art. 42 ust. 2f, art. 42d
- d) Rozporządzenie MEiN z 22 lipca 2022 roku – §1 i 3
- e) Rozporządzenie MEiN z 21 marca 2022 roku – §6b ust. 1 i 1a, §6c, §11a i 11b
- f) Rozporządzenie MEN z 22 lutego 2019 roku - §5a i 5b
- g) Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 roku - §24a
- h) Rozporządzenie MEN z 23 sierpnia 2017 roku – §16, 17, 18

Poniższe zmiany zostały wprowadzone na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego.

1. **Dział III („Organizacja Szkoły”) zostaje uzupełniony o „Rozdział 3” w następującym brzmieniu: „Organizacja zajęć z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość”.**

TREŚĆ ZMIAN

Rozdział 3 – Organizacja zajęć z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość

§34a

1. Zajęcia zdalne odbywają się w przypadku zaistnienia wyjątkowych okoliczności uniemożliwiających prowadzenie lekcji w formie stacjonarnej. W przypadku wystąpienia trudności w organizacji zajęć, Dyrektor Szkoły wraz z organem prowadzącym, określa inny sposób ich realizowania.
2. W sytuacji ograniczenia funkcjonowania placówki, Dyrektor Szkoły odpowiada za organizację zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:
 - a) wyznacza zadania nauczycielom i nadzoruje ich pracę,
 - b) informuje uczniów, rodziców i nauczycieli o najważniejszych zmianach związanych z trybem pracy szkoły,

- c) dba o przestrzeganie przepisów związanych z ocenianiem, klasyfikowaniem uczniów,
 - d) ustala sposób dokumentowania realizacji zadań szkoły,
 - e) współpracuje z uczniami, rodzicami uczniów oraz nauczycielami.
3. Źródłem komunikacji pomiędzy szkołą, nauczycielami, rodzicami i uczniami jest dziennik elektroniczny Librus Synergia oraz inne wybrane narzędzia wskazane przez Dyrektora Szkoły.
 4. Realizacja zajęć na odległość jest równoznaczna z realizacją obowiązku szkolnego.
 5. Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach online, odbierania wysyłanych przez nauczycieli materiałów oraz terminowego wykonywania zleconych zadań. Sposób realizacji zadań oraz ich forma jest ustalana przez Dyrektora Szkoły oraz nauczycieli.
 6. Rodzice są zobowiązani do systematycznego logowania się do systemu Librus Synergia i odbierania wiadomości od nauczycieli. W przypadku problemów z logowaniem możliwa jest inna forma komunikacji wskazana przez nauczyciela.
 7. Jeżeli uczeń nie ma warunków do realizacji zleconych przez nauczyciela zadań rodzic/opiekun prawny powinien poinformować o tym wychowawcę, który wraz z Dyrektorem ustala sposób wsparcia ucznia.
 8. Nauczyciele dokumentują zajęcia zdalne w sposób wskazany przez Dyrektora Szkoły.
 9. Nauczyciele przygotowując materiały edukacyjne do kształcenia na odległość dokonują weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować go do trybu pracy zdalnej.
 10. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane z wykorzystaniem materiałów wybranych przez nauczycieli stosownie do specyfiki ich przedmiotów.
 11. Nauczyciel realizując na lekcji zdalnej zaplanowany przez siebie temat (obejmujący zakres programu nauczania) dostosowuje podział czasu pracy z uczniami do ich potrzeb psychofizycznych z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.
 12. Harmonogram zajęć oparty jest na planie lekcji prowadzonych w formie tradycyjnej z uwzględnieniem zasady bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną i wytycznych Ministerstwa Edukacji i Nauki.
 13. Nauczyciel dokumentuje odbyte zajęcia (tematy, obecność, sposób realizacji, kontakty z rodzicami itp.) w dzienniku elektronicznym.
 14. Nauczyciel prowadzi lekcję w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem internetowej platformy edukacyjnej wskazanej przez Dyrektora Szkoły.

15. W zależności od specyfiki zajęć edukacyjnych kontrola osiągnięć uczniów oraz monitorowanie ich pracy będzie odbywać się w formach przewidzianych w Zasadach Wewnątrzszkolnego Oceniania (analogicznie do zajęć stacjonarnych). Informacja zwrotna będzie przekazywana w formie i czasie ustalonym przez nauczyciela.
 16. Uczeń ma prawo do poprawy oceny w trybie i formie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.
 17. W przypadku problemów technicznych, organizacyjnych lub zdrowotnych rodzic/opiekun prawny powinien zawiadomić nauczyciela o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach.
 18. W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych uwzględnia się dostosowania wymagań do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów zawartych w opiniach lub orzeczeniach wydanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.
 19. W uzasadnionych wypadkach Dyrektor może dokonać wyboru innych narzędzi komunikacji w trakcie nauczania zdalnego niż wymienione w tym dokumencie.
 20. W trakcie lekcji obowiązuje zakaz nagrywania zajęć oraz upowszechniania nagrań w Internecie bez zgody wszystkich uczniów uczestniczących w zajęciach oraz nauczyciela, który je prowadził.
- 2. Dział III („Organizacja Szkoły”) zostaje uzupełniony o „Rozdział 4” w następującym brzmieniu: „Organizacja zajęć szkolnych z uczniami spoza Polski”.**

TREŚĆ ZMIAN

Rozdział 4 – Organizacja zajęć szkolnych z uczniami spoza Polski

§34b

1. Szkoła udziela wsparcia uczniom pochodzącym spoza Polski, szczególnie z obszarów dotkniętych konfliktami zbrojnymi oraz innymi negatywnymi czynnikami wpływającymi na stan psychiczny i fizyczny uczniów.
2. Uczniowie spoza Polski są przyjmowani do szkoły poprzez proces rekrutacyjny (zgodny z prawem oświatowym oraz nadzorowany przez Dyrektora Szkoły). Do poszczególnych klas uczniowie przyjmowani są na podstawie świadectwa lub innego dokumentu potwierdzającego uczęszczanie przez cudzoziemca do szkoły za granicą i wskazującego klasę lub etap edukacji, który ukończył oraz dokumentu stwierdzającego sumę lat nauki szkolnej cudzoziemca.

3. Szkoła umożliwia uczniom podtrzymywanie tożsamości narodowej, kulturowej, etnicznej, językowej i religijnej.
4. Uczniowie otrzymują wsparcie w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami uwzględniającymi ich sytuację.
5. Dla cudzoziemców oraz obywateli polskich powracających z zagranicy objętych obowiązkiem szkolnym, którzy nie znają języka polskiego albo znają go w stopniu niewystarczającym do korzystania z nauki, organ prowadzący na wniosek dyrektora organizuje w szkole dodatkową bezpłatną naukę języka polskiego w wymiarze i okresie określonym odrębnymi przepisami.
6. Na podstawie decyzji organu prowadzącego szkołę możliwe jest zorganizowanie oddziałów przygotowawczych dla uczniów spoza Polski.
7. W przypadku zatrudnienia w szkole osoby pracującej w charakterze pomocy nauczyciela jej zadania są określone przez przepisy prawa oświatowego oraz kontrolowane na bieżąco przez Dyrektora Szkoły.
8. Uczniowie podlegają ocenie zgodnie z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania obowiązującymi w szkole.

3. Dział IV („Społeczności szkoły”), rozdział 1 („Nauczyciele i inni pracownicy szkoły”) zostaje uzupełniony w §38.2 o dodatkowy punkt 17) w następującym brzmieniu:

17) realizowanie tzw. godziny dostępności, o której mowa w Ustawie Karta Nauczyciela – nauczyciel jest obowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców

4. W dziale IV („Społeczności szkoły”), rozdział 1 („Nauczyciele i inni pracownicy szkoły”) zostaje zmieniony §39, na tekst w poniższym brzmieniu.

§39

Pedagog, psycholog, pedagog specjalny

1. Do wspólnych zadań pedagoga i psychologa szkolnego oraz pedagoga specjalnego należy:
 - 1) Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych

uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;

- 2) Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
- 3) Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych związanych z różnymi niepowodzeniami;
- 4) Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 5) Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży w tym działań mających na celu przeciwdziałania pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych;
- 6) Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 8) Udzielanie porad rodzicom w rozwiązywaniu trudności wychowawczych;
- 9) Uczestniczenie w pracy zespołów dokonujących wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów objętych kształceniem specjalnym;
- 10) Podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania.
- 11) Wspomaganie uczniów w wyborze kierunku dalszego kształcenia i zawodu;
- 12) Współpraca w realizacji swoich zadań z instytucjami świadczącymi pomoc terapeutyczną, psychologiczną i wychowawczą, w tym z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Lesznie;
- 13) Współpraca z instytucjami wspierającymi Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego, w szczególności poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc
- 14) Wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności

w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

2. Pedagog szkolny w szczególności:

- 1) rozpoznaje warunki życia i nauki uczniów oraz trudności dydaktyczne w ścisłej współpracy z wychowawcami klas;
- 2) organizuje opiekę i pomoc materialną dla uczniów opuszczonych i zaniedbanych;
- 3) w uzasadnionych przypadkach ma prawo w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły występować z wnioskami do sądu rodzinnego i opiekuńczego oraz reprezentowania szkoły przed tym sądem oraz współpracy z kuratorem sądowym .

3. Psycholog szkolny w szczególności:

- 1) organizuje i prowadzi zajęcia o charakterze terapeutycznym dla uczniów z objawami niedostosowania społecznego;
- 2) prowadzi z młodzieżą zajęcia psychoedukacyjne, których celem jest zdobywanie określonych umiejętności psychologicznych niezbędnych w podejmowaniu satysfakcjonujących kontaktów między ludźmi.

4. Pedagog specjalny w szczególności:

- 1) współpracuje z nauczycielami, wychowawcami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz o zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami
 - b) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 2) współpracuje z zespołem nauczycieli w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) wspiera nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:
 - a) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - b) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - c) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

5. Działania specjalistów szkolnych w trakcie kształcenia na odległość powinny uwzględniać profilaktykę problemów związanych z panującą sytuacją i izolacją uczniów.
6. Pedagog/psycholog/pedagog specjalny w trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły prowadzi porady i konsultacje związane ze zgłaszanymi przez rodziców i uczniów problemami przy pomocy dostępnych narzędzi komunikacji elektronicznej.
7. Do zadań pedagoga szkolnego oraz psychologa szkolnego jako doradców zawodowych należy ponadto:
 - 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
 - 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
 - 3) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej;
 - 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę;
 - 5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego;
 - 6) udzielanie indywidualnych konsultacji zawodowych uczniom i rodzicom;
 - 7) coroczne opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, programu realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniającego wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego oraz koordynowanie jego realizacji;
 - 8) wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców w zakresie realizacji działań określonych w w/w programie.