

# **Aneks nr 2 do Statutu I Liceum Ogólnokształcącego im. Rodu Leszczyńskich w Lesznie z dnia 1 grudnia 2019 roku**

## **Podstawa prawna wprowadzonych zmian:**

- a) Ustawa Prawo Oświatowe
- b) Ustawa Karta Nauczyciela
- c) Rozporządzenia MEiN

**Poniższe zmiany zostały wprowadzone na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego. Aneks nr 2 odnosi się do Statutu Szkoły z dnia 1 grudnia 2019 i uwzględnia zmiany wprowadzone w tym dokumencie przez aneks nr 1.**

## **WPROWADZONE ZMIANY**

W dziale IV „Społeczności szkoły” w rozdziale „Nauczyciele i inni pracownicy szkoły” zmieniony zostaje:

- §39.4, który przyjmuje brzmienie: „4) koordynacja prac z zakresu orientacji zawodowej w celu dalszego kształcenia się”
- §39.7, który przyjmuje brzmienie: „7) koordynacja pracy wychowawczej zgodnie z przyjętym Szkolnym Programem Wychowawczo – Profilaktycznym”
- §41.5, który przyjmuje brzmienie: „5) współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz pedagogiem specjalnym”

W dziale IV „Społeczności szkoły” w rozdziale „Prawa i obowiązki uczniów” zmieniony zostaje:

- §45.11, który przyjmuje brzmienie: „11) usprawiedliwiać nieobecności zgodnie z zasadami zawartymi w dokumencie "Zasady monitorowania frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych w I Liceum Ogólnokształcącym im. Rodu Leszczyńskich", który stanowi odrębny dokument”

W dziale V „Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego” w rozdziale „Klasyfikacja śródroczna”

- §58.1, który przyjmuje brzmienie: „1) Oceny cząstkowe z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych są wyrażone w procentach (w skali od 0-100%), określają poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania. Śródroczne oceny klasyfikacyjne ucznia z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
  - 1) stopień celujący – 6
  - 2) stopień bardzo dobry – 5
  - 3) stopień dobry – 4
  - 4) stopień dostateczny – 3
  - 5) stopień dopuszczający – 2
  - 6) stopień niedostateczny – 1”
- §58.2 – zostaje usunięty w całości